

Questions de la FSU du SGEN CFDT et de l'UNSA
CHSCTA du jeudi 30 avril

- Lors du CHSCTA du 3 avril il a été annoncé la transmission de certaines réponses aux questions et à ce jour, rien n'est parvenu.

Combien d'agents ont sollicité une ASA pour garde d'enfant de moins de 16 ans, par département ?

Combien d'agents ont sollicités une ASA en tant que personnel fragile, par département ?

Combien d'agents sont en télétravail ?

Sur l'ensemble des agents de l'éducation nationale de l'académie, quel est le recensement des cas connus positif au COVID-19 ?

Le nombre de cas connus est-il plus important dans cet ensemble que dans le reste de la population active ?

Le nombre de cas connus est-il plus important dans l'ensemble des volontaires que dans le reste de la population active et quel est-il relativement au nombre d'agents de l'éducation nationale de l'académie ?

Combien d'agents ont-ils été testés positif au COVID- 19 ? Combien ont-ils déclenché des symptômes ?

Ces personnels ont-ils été reçu les documents CITIS ?

- D'autres questions n'ont pas pu être traitées :

Combien d'agents ont exercé leur droit de retrait, par catégorie et département ?

Quel traitement ont reçu ces demandes ?

Quelles sont les modalités de remontées en matière de besoins des agents ?

Comment va se dérouler la formation ?

- Nouvelles questions :

Quel est le protocole sanitaire, à adapter localement, pour progressivement sortir du confinement ?

- Pour protéger les agents et les usagers
- Pour tester les agents suite à la détection d'un nouveau cas suite à un test positif dans l'entourage professionnel
- Que prévoit le protocole en cas d'usagers symptomatiques ou ne respectant pas le protocole ?
- Quelle est la fréquence des bionettoyages salles, bureaux, toilettes ?
- Quid du nettoyage des matières et matériels communs aux agents et usagers ?
- Quid des masques, quel type et combien par agents et par jour ? Quid de la formation de l'utilisation des masques pédiatriques ?
- Quid de la communication et de la formation pour que les agents s'approprient ce protocole ?

- Quid de la communication des modalités d'application de ce protocole aux usagers ?
- Quid de la gestion des rassemblements d'agents ou usagers : réunions, entrées, sorties, récréations ?
- Quid de la gestion des gestes quotidiens sans distanciation possible (aide à l'habillage, gestion d'un blessé, de bagarres ...) ?
- Quid de la responsabilité des agents
- Quid de l'accueil des usagers porteurs de handicap et des AESH ?
- Quid du maximum de 15 élèves par classe alors que la véritable question est combien d'élèves peut contenir telle salle en respectant les distanciations physiques ? (capacité maximale d'accueil)
- Quid de la gestion des classes (présentiel et distanciel) d'un effectif supérieur à ce nombre obtenu ?
- Quid de qui validation le protocole au niveau local ?
- Quid de la mise à disposition des agents de lieux pour déjeuner respectant le protocole sanitaire ?
- Quid de la continuité du travail à domicile ?
- Quid des agents considérés fragiles, et mis en ASA avant le confinement, lors du déconfinement ?
- Quid du stockage des équipements de protection individuelle et de la gestion de ces déchets ?
- Quid du protocole pour les intervenants extérieurs ?

Comment ce protocole et cette crise sanitaire seront articulés dans les DUER ?

Quelle sera la formation sur les risques encouru lors du déconfinement ?

Quel suivi et de l'accompagnement psychologique proposé aux agents, pour les usagers en aide aux agents ?

- Quid du bilan de la cellule d'écoute ?
- Quid du bilan du réseau PAS ?
- Quid du bilan des service des AS en faveur des personnels ?
- Quid du bilan de la médecine de prévention ?
- Quelle sera l'organisation des AS en faveur des élèves, des conseillers techniques de bassins pour répondre aux besoins ?

La direction d'école durement éprouvée cette année bénéficiera-t-elle de temps de décharge pour gérer l'organisation de la reprise ?

Quelle est l'organisation retenue pour la gestion des rendez-vous PPCR qui n'ont pas pu se tenir faute de confinement ?

Quelles adaptations pour la validation des diplômes ?

- Quid des PFMP pour les lycées professionnels ?

Le plan de continuité de l'activité du rectorat (et des DSDEN) va-t-il être actualisé et quelles seront les missions qui en relèveront ?

Pourquoi, en services académiques, les chefs de services devront-ils établir un planning des présences individuelles durant cette période de déconfinement ?