



## Pour un grand plan de développement de LA RECHERCHE SUR L'ÉCOLE MATERNELLE

L'école maternelle constitue une spécificité française que beaucoup de pays nous envient. Ces dernières années, son image de «*grande école pour les petits*» a été brouillée. Bousculée et désorientée par nombre d'injonctions contradictoires, l'école maternelle a été peu à peu envahie par le modèle de l'école élémentaire et ce, parfois jusqu'aux plus petites classes.

Ce n'est pas un hasard si la Loi de «*refondation de l'école*» appelle à une redéfinition des missions de la maternelle. Il s'agit bien de mettre un terme à cette logique de «*primarisation*» qui profite toujours aux élèves les plus avancés et ne profite jamais aux plus fragiles. Mais tout cela ne s'improvise pas et il ne suffira pas d'écrire des nouveaux programmes. Les enseignants sont trop souvent délaissés et isolés face à un métier de plus en plus difficile. Ils ont besoin d'être aidés et formés.

Or, aujourd'hui, notre pays souffre d'un réel déficit de développement et de diffusion de recherches sur l'école primaire et notamment sur la maternelle. Les spécialistes se font de plus en plus rares. Résultat, les Écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE) n'ont pas toutes les ressources nécessaires pour assurer une solide

formation initiale et revivifier une formation continue par ailleurs en totale déshérence. De fait, la formation professionnelle des enseignants à l'école maternelle s'avère inégale d'une ESPE à l'autre.

Il est encore temps d'inverser la tendance. Pour cela, il faut donner à toutes les ESPE les moyens d'être de véritables lieux de formation professionnelle en école maternelle, alimentée par les recherches actuelles et les nouveaux projets, en impliquant les équipes et les laboratoires de recherche existants (sciences de l'éducation, psychologie, didactique des disciplines...).

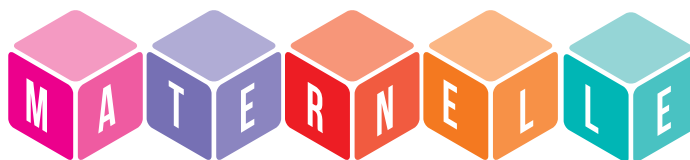
La recherche nous a permis de mieux comprendre quelles sont les compétences, les besoins des jeunes enfants, comment se développent leur socialisation et leur langage, comment se construit leur entrée dans le monde de la lecture et l'écriture, ou comment s'opère la compréhension des nombres. De nouvelles recherches méritent d'être lancées et financées en y associant des équipes enseignantes volontaires. Les sujets ne manquent pas: le développement de l'enfant et ses apprentissages dans les domaines moteur, sensoriel, artistique, culturel, scientifique et langagier, mais aussi les interactions entre les familles et

les professionnels ou le travail enseignant... Tous ces travaux sont indispensables et doivent être diffusés en formation initiale et continue. Ils sont de nature à aider les enseignants à «*faire classe*» pour permettre la réussite de tous les élèves.

Pour développer ces recherches, il est essentiel de s'appuyer sur l'expertise des enseignants des écoles en encourageant celles et ceux qui le souhaitent à théoriser le produit de leur expérience et à formaliser de nouveaux savoirs professionnels. Des incitations à poursuivre leur formation dans les universités en leur permettant par exemple de réaliser un doctorat sont nécessaires pour que certains d'entre eux deviennent les chercheurs et les formateurs sur l'école maternelle dont notre pays manque.

Tout cela implique une impulsion déterminée, un pilotage fort et de nécessaires financements de la part des ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la recherche dont Madame Vallaud-Belkacem a la charge. C'est indispensable afin de donner enfin du corps à la priorité au primaire.

**Madame la ministre, il n'y a plus de temps à perdre. Il s'agit bien d'un investissement pour l'avenir.**



# CHERCHEURS, PERSONNALITÉS DU MONDE DE L'ÉDUCATION... ILS ONT SIGNÉ L'APPEL DU SNUIPP-FSU

## Valérie BARRY

maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, ESPE de Créteil

## Jacques BERNARDIN

chercheur associé à l'équipe Circeft-ESCOL (université Paris 8), président du Groupe Français d'Éducation Nouvelle (GFEN)

## Serge BOIMARE

psychopédagogue

## Véronique BOIRON

maîtresse de conférences en sciences du langage à l'ESPE d'Aquitaine à l'université de Bordeaux

## Joël BRIAND

maître de conférences en mathématiques à l'université de Bordeaux

## Mireille BRIGAUDIOT

enseignante-chercheuse en sciences du langage

## Rémi BRISSIAUD

chercheur au Laboratoire Paragraphe à l'université Paris 8

## Sylvain BROCCOLICHI

professeur des universités à l'ESPE de l'université de Lille-Nord

## Françoise CARRAUD

maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université Lumière-Lyon 2, membre du laboratoire *Éducation, Cultures, Politiques*

## Sylvie CEBE

maîtresse de conférences en sciences de l'éducation à l'ESPE de Clermont-Auvergne, membre du laboratoire ACTé de l'université Blaise Pascal à Clermont-Ferrand

## Roland CHARNAY

formateur en mathématiques, chercheur associé à l'INRP (actuel IFÉ)

## Pascal CLERC

maître de conférences HDR en géographie à l'ESPE de l'université Lyon 1

## Christelle COMBES

membre du laboratoire ERGAPE de l'université Aix-Marseille

## Bernard DEVANNE

praticien chercheur, ancien formateur IUFM

## François DUBET

professeur des universités émérite, directeur d'études à l'EHESS du centre Émile Durkheim de l'université de Bordeaux

## Marie DURU-BELLAT

professeure de sociologie à Sciences Po Paris et chercheuse associée à l'Institut de recherche sur l'éducation (IREDU)

## Richard ETIENNE

professeur d'université émérite en sciences de l'éducation à l'université Paul Valéry-Montpellier 3 et chercheur au LIRDEF

## Benoît FALAIZE

enseignant à l'institut d'éducation, au sein de l'ESPE de l'université de Cergy Pontoise

## Michel FAYOL

professeur émérite et membre du Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive de l'université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand

## Agnès FLORIN

professeure de psychologie de l'enfant et de l'éducation à l'université de Nantes, responsable du laboratoire de psychologie Education, cognition, développement

## Philippe FREMEAUX

éditorialiste à *Alternatives Économiques*

## Monica GATHER THURLER

maîtresse d'enseignement et de recherche à la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'université de Genève

## Nicole GENEIX

présidente de l'association *Du côté des enfants*

## Roland GOIGOUX

professeur des universités à l'université Blaise Pascal à Clermont-Ferrand, directeur du laboratoire de recherche sur l'enseignement de l'ESPE d'Auvergne

## Joëlle GONTHIER

plasticienne, créatrice de *La Grande Lessive®*

## Catherine GUEGUEN

pédiatre à l'Institut hospitalier franco-britannique de Levallois-Perret

## Olivier HOUDÉ

professeur à l'université Paris Descartes, directeur du Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'enfant du CNRS

## Christophe JOIGNEAUX

maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Paris Est Créteil, ESPE de Créteil

## Philippe JOUTARD

historien

## Martine KHERROUBI

sociologue, chercheuse associée dans un laboratoire de l'université Paris Est Créteil

## Françoise LANTHEAUME

professeur des universités, directrice du laboratoire *Éducation, Cultures, Politiques*

## Joël LEBEAUME

professeur des universités à l'université Paris Descartes, Laboratoire EDA

## Claire LECONTE

professeur honoraire de psychologie de l'éducation à l'université de Lille 3

## Alain LEGENDRE

chargé de recherche au CNRS

## Claude LELIÈVRE

professeur honoraire d'histoire de l'éducation

## Danièle MANESSE

professeure émérite de sciences du langage à l'université Paris 3-Sorbonne nouvelle

## Catherine MARTINET

professeure formatrice à la Haute École Pédagogique du canton de Vaud en Suisse

## Philippe MEIRIEU

professeur à l'université Lumière-Lyon 2, chercheur en pédagogie.

## Maryse MÉTRA

psychologue, ancienne formatrice IUFM de Lyon, auteure de deux livres sur l'école maternelle

## Marie Rose MORO

professeure de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent université de Paris Descartes

## Nicole MOSCONI

professeure émérite en sciences de l'éducation à l'université Paris Ouest Nanterre La Défense.

## Laurent MUCCHIELLI

sociologue, directeur de recherche au CNRS

## Denis PAGET

chargé de recherches à l'Institut de recherche de la FSU, membre qualifié du Conseil supérieur des programmes

## Pierre PÉRIER

sociologue, professeur en Sciences de l'éducation à l'université Rennes 2

## Patrick PICARD

responsable du Centre Alain Savary, à l'Institut Français de l'Éducation

## Christine PHILIP

maîtresse de conférences honoraire en sciences de l'éducation, responsable de formation et chercheuse associée à l'INS HEA

## Éric PLAISANCE

professeur émérite de l'université Paris Descartes et sociologue au Centre de recherche sur les liens sociaux

## Eirick PRAIRAT

professeur de sciences de l'éducation à l'université de Lorraine, membre de l'Institut universitaire de France

## Isabelle RACOFFIER

Présidente nationale de l'AGEEM

## André ROBERT

enseignant-chercheur à l'université Lyon 2 - Laboratoire *Éducation, Cultures, Politiques*

## Marie TOULLEC-THERY

maîtresse de conférences en Sciences de l'éducation à l'université de Nantes

## Joëlle TURIN

formatrice dans le domaine de la lecture, de la littérature et de la petite enfance, auteure de l'ouvrage *Ces livres qui font grandir les enfants*

## Philippe WATRELOT

professeur de SES, formateur, président des *CRAP-Cahiers pédagogiques*

## Jean-Michel ZAKHARTCHOUK

professeur honoraire et rédacteur aux *Cahiers pédagogiques*

## Chantal ZAOUCHE GAUDRON

professeure de psychologie de l'enfant à l'université de Toulouse, directrice du CLESCO

